

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Studente

Lo studente e il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

1) Visto il:

- il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- il DPR n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- il D.M. n. 235 del 21 novembre 2007 modifiche ed integrazioni al DPR n.249 del 24 giugno 1998.

2) Preso atto: a. che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono il dialogo e la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; b. che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti; c. che tutti gli attori della comunità scolastica interagiscono salvaguardando la libertà di espressione, di pensiero e rifiutano qualsiasi forma di discriminazione legata al sesso, alla religione, all'etnia, alla condizione sociale. d. che è indispensabile definire, nel rapporto Scuola-Famiglia-Studente, diritti e doveri da condividere per potenziare l'Offerta Formativa e realizzare pienamente l'apprendimento.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

- 1) Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si basa la crescita personale e professionale dello studente e il contesto nel quale si realizza l'azione educativa e formativa.
- 2) Le carte fondamentali dell'istituto (Carta dei servizi, Regolamento di istituto, Piano dell'offerta formativa, Contratto formativo, Programmazioni di classe e individuali) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri degli alunni e i doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali dell'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.
- 3) La scuola assume l'impegno a: a. promuovere la crescita dello studente attraverso la formazione culturale e professionale, l'educazione alla salute, alla legalità e alla cittadinanza; b. garantire il rispetto dei diritti e l'osservanza dei doveri conformemente ai valori costituzionali, alla normativa scolastica, con particolare riferimento allo Statuto degli studenti e al Regolamento interno dell'istituto; c. creare un clima favorevole all'apprendimento, attento alla globalità del processo di crescita; d. sostenere lo studente in difficoltà con adeguate attività di sostegno e recupero, anche individuali; e. favorire l'inserimento, l'integrazione e la valorizzazione degli alunni in situazione di svantaggio, di disabilità, di diversità sociale e culturale, compresi gli alunni stranieri; f. informare studenti e famiglie sulla programmazione didattica, i criteri e le modalità di valutazione, che deve essere tempestiva e trasparente; g. aggiornare la famiglia sul comportamento e sull'apprendimento, nonché cercare un dialogo costruttivo, soprattutto in caso di problemi relativi a frequenza, comportamento, disagio; h. garantire la realizzazione del Piano dell'offerta formativa; i. garantire la sicurezza della scuola e provvedere alla sicurezza dello studente attraverso un'adeguata

vigilanza; l. prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, attraverso la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti e al corretto utilizzo delle tecnologie e degli strumenti informatici, come previsto dalla legge 71/2017; m. prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.

4) Lo studente, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno a: a. acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri come formulati nello Statuto degli studenti e nelle carte fondamentali dell'istituto di cui al punto 2; b. acquisire consapevolezza di sé, rispettare gli altri, l'ambiente e le strutture scolastiche; c. collaborare al dialogo educativo rispettando il ruolo e le indicazioni dei docenti, impegnandosi nello studio, osservando le regole di comportamento, specie quelle relative al rispetto degli altri, della privacy, della frequenza, nonché i divieti, all'interno dell'istituto, di fumare e di usare telefoni cellulari o altri apparecchi tecnologici privati; d. conoscere e rispettare la Legge 71/2017 in materia di cyberbullismo; e. partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.

5) I genitori, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assumono impegno a: a. contribuire a instaurare con il Dirigente, i docenti e il personale relazioni di rispetto, fiducia e collaborazione; b. collaborare nel far comprendere allo studente e nel far rispettare i doveri relativi alla vita scolastica e gli impegni che ne derivano; c. conoscere le carte fondamentali dell'istituto di cui al punto 2, e partecipare ai momenti di incontro e di confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, colloqui scuola-famiglia,...), nonché contribuire alle iniziative promosse nell'ambito di progetti particolari; d. seguire la vita scolastica del proprio figlio, sia informandosi sul comportamento e sull'apprendimento, sia comunicando tempestivamente eventuali situazioni che necessitano particolare attenzione; e. limitare ai casi di necessità le assenze dalle lezioni e i permessi di entrata/uscita; controllarli e giustificarli; f. restituire debitamente firmate e compilate le comunicazioni e informazioni trasmesse dalla scuola; g. collaborare al rispetto delle regole riguardanti i telefoni cellulari a scuola, innanzitutto evitando di inviare messaggi o effettuare chiamate ai figli durante l'orario scolastico; h. rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando ad eventuali iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri enti sul tema del cyberbullismo; i. collaborare nell'azione educativa anche in caso di provvedimenti disciplinari; l. farsi carico insieme ai figli di eventuali risarcimenti per danneggiamenti a cose o persone.

6) Lo studente e i genitori, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che: a. le infrazioni disciplinari da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari; b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007); c. il Regolamento di istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione; d. il comportamento dell'alunno è valutato con riferimento ad apposita griglia di valutazione deliberata dai competenti organi collegiali.

Pescia,

Lo studente

I Genitori

Il Dirigente Scolastico